

Beter Samen



Resonans
speciaal onderwijs

INFOBULLETIN OVER STICHTING RESONANS, SPECIAAL ONDERWIJS



VERBINDING EN ONTMOETING

'Verbinding en ontmoeting, dat staat nu de richtlijnen rondom Corona verder versoepeld zijn, ook bij Resonans centraal. We willen aan de slag met projectteams over diverse onderwerpen, juist omdat we bij Resonans de dingen mét elkaar willen doen.'

Teamuitjes: dankjewel!

Dat zeggen Iepe Roosjen en Bob Olders van het college van bestuur. 'De afgelopen periode heeft gezorgd voor minder 'live'-ontmoetingen, minder persoonlijke contacten en dat is juist zo belangrijk voor het samenwerken en samenleven. Nu er weer

wat meer ruimte ontstaat willen wij alle teams een ontmoeting met elkaar aanbieden om deze verbinding weer verder op te pakken. Via de afdelingsdirecteuren geven we informatie over de keuzemogelijkheden voor een teamactiviteit. Het is een dankjewel aan alle teams voor hun tomeloze inzet van de afgelopen twee

jaar en een stimulans tot verbinding met elkaar én Resonans.'

Projectteams Resonans

'Die verbinding willen we ook leggen via de projectteams Resonans, waarover in deze Beter Samen meer', vervolgt Bob. 'We nodigen medewerkers van alle scholen uit deel te nemen aan zo'n team. Je kunt via zo'n projectteam ook invloed uitoefenen. Neem als voorbeeld het ICT-beleidskader dat is ontwikkeld door een groep medewerkers vanuit Resonans. Dit geeft handvatten aan de scholen voor de inzet van ICT in de komende jaren.' Iepe: 'We willen verder een Resonans Academie oprichten, maar die wel laten aansluiten op de opleidingswensen vanuit de scholen. En zo zijn er meer thema's.' Verbinding leggen doen ook de medewerkers van het stafbureau Resonans



Iepe Roosjen



Bob Olders

in Leiderdorp. Binnen het Huis van het Onderwijs werken diverse onderwijsstichtingen samen. Onlangs is de entree opgefrist met een beeld vanuit onze scholen (zie foto).

OFFICIEEL DIPLOMA VOOR ARBEIDSMARKTGERICHTE UITSTROOM

Het voortgezet speciaal onderwijs sluit – een uitzondering daargelaten – meestal niet af met een eindexamen. Ook verlaten de leerlingen de school over het algemeen niet met een diploma. Praktijkcollege Het Metrum in Leiden, vso Het Duin in Noordwijk en vso De Keerkring in Zoetermeer brengen daar verandering in met een schooldiploma voor de Arbeidsmarktgerichte uitstroomrichting.



Maximale zelfstandigheid

Iedere leerling binnen Resonans krijgt kansen op zijn eigen niveau. De leerlingen van het Arbeidsmarktgerichte uitstroomprofiel van de drie scholen krijgen voortaan de kans om aan te tonen dat ze een bepaald niveau hebben behaald. Dat is belangrijk voor hun volgende stappen op de arbeidsmarkt. Daarbij wordt steeds gekeken naar de persoonlijke mogelijkheden van de leerling. In hun ontwikkeling

naar maximale zelfstandigheid krijgen de leerlingen werknemersvaardigheden aangeleerd en kunnen ze ontdekken waar hun talenten liggen. Ook de reglementen voor de diplomering dagbesteding zijn onlangs vastgesteld. Zo kunnen straks alle schoolverlaters een vso-diploma behalen. Lees er meer over op de website van Resonans.



Stijnie de Graaf, Evy Kruijthof en Hester Hill: 'Er zit zoveel talent binnen Resonans, daar willen we graag van horen om samen beter te worden.'

Denk mee in een projectteam van Resonans!

Wil jij ook meepraten over de toekomst van jouw onderwijs, jouw zorg en onderwijsondersteuning? Geef je op voor een van de Projectteams van Resonans. Het is niet alleen een manier om over de grenzen van je eigen school te kijken, je leert ook collega's van andere scholen kennen en kunt kennis uitwisselen. Samen beter, beter samen!

Sectordirecteuren Stijnie de Graaf en Hester Hill en beleidsadviseur Evy Kruijthof zijn enthousiast over de projectteams. Hester: 'Er zit zoveel talent binnen Resonans, juist ook onder leerkrachten en onderwijsondersteunend personeel, daar willen we graag meer van horen.' Pak die kans en praat mee over zorg en onderwijs, ICT in het speciaal onderwijs of

de mogelijkheden voor professionalisering. Stijnie: 'Het zijn enkele concrete voorbeelden van de projectteams die momenteel actief zijn. In deze Beter Samen vertellen enkele collega's meer. Met z'n allen kunnen we zaken in ons speciaal onderwijs en voor onze leerlingen verder verbeteren.'

Resonans-brede thema's

Evy: 'Het bestuur van Resonans formuleert een opdracht vanuit ons Koersplan en het meerjarenbeleidsplan Resonans tot 2024. Daar kunnen collega's Resonans-breed over meedenken. Via de afdelingsdirecteuren laten we telkens weten welke thema's actueel zijn. En heb je zelf een suggestie of idee, laat het ons weten (zie e-mailadressen op deze pagina). We willen juist weten waar jij tegenaan loopt. Wat vind jij dat binnen Resonans nog beter kan of anders moet? De projectteams formuleren een advies aan het college van bestuur van Resonans, die dit verder uitrolt of meeneemt in de toekomstplannen voor ons speciaal onderwijs.'

Jouw input is waardevol!

Hester: 'Een combinatie van functies binnen zo'n projectteam, dus afdelingsdirecteuren, IB-ers en onderwijsassistenten bijvoorbeeld maken het extra interessant. De beleidsadviserende collega ziet dingen weer heel anders dan de collega die vooral op de werkvloer bezig is met de uitvoer. Beiden zijn even waardevol. Juist de ideeën van medewerkers zijn daarom belangrijk om mee te nemen in nieuwe ontwikkelingen.'

Tijdsinvestering

Evy: 'Ik kan me voorstellen dat collega's een idee willen hebben van de tijdsinvestering. Gemiddeld is er elke 1,5 maand een overleg en een projectteam is sowieso tijdelijk, maximaal één tot anderhalf jaar, aan de slag. Overleg kan via Teams, mag hier op locatie in Leiderdorp of op een van de scholen. Projectteams zijn vrij om dit samen in te vullen.' In onderstaande afbeelding zie je een overzicht van de projectteams die we willen starten. Wil je je opgeven voor een projectteam of heb je een idee voor een thema: neem contact op met Stijnie, Hester of Evy. Zij monitoren de projectteams, beantwoorden vragen en denken graag met je mee.

CONTACTPERSONEN PROJECTTEAMS

Stijnie de Graaf:

sdegraaf@resonansonderwijs.nl

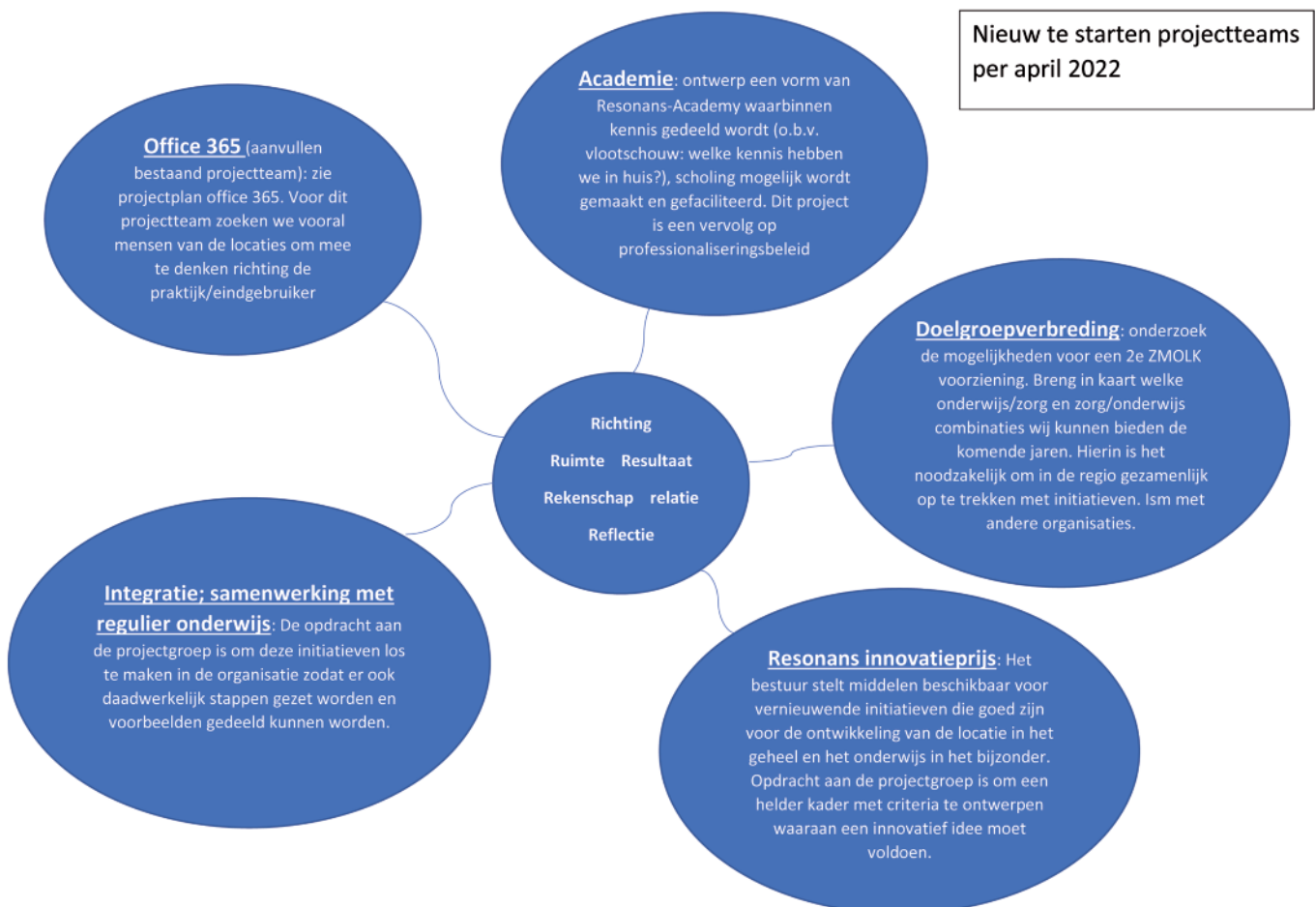
Hester Hill:

hhill@resonansonderwijs.nl

Evy Kruijthof:

ekruijthof@resonansonderwijs.nl

Nieuw te starten projectteams
per april 2022





Charlotte Gelauff: 'Ook op De Witte Vogel werken onderwijs en zorg nauw samen.'

PROJECTTEAM 'ZORG IN ONDERWIJS': SCHOLEN ONTZORGEN

Binnen Resonans werken onderwijs en zorg intensief samen. Ieder kind heeft recht op onderwijs, maar de complexiteit van zorg neemt toe. Vraag dus vanuit het bestuur aan het projectteam 'Zorg in onderwijs' om te inventariseren hoe de zorg op de scholen is georganiseerd en een advies uit te brengen voor de toekomst.

'We zijn dus gaan kijken welke zorg er op de scholen is, hoe dit georganiseerd is en met welke partners', vertelt Charlotte Gelauff, intern begeleider op De Witte Vogel. 'Ook hebben we de ervaringen binnen het projectteam besproken en wat de grenzen zijn van de zorg op school.' Naast Charlotte, zaten ook Femke van Wijk (IB-er De Keerkring), Yolanda van der Kraan (IB-er De Thermiek), Annemarie Meester en Janny Voortman (afdelingsdirecteuren van de Korte Vlietschool en De Oeverpieper), Bojanna Koster (leerkracht Korte Vlietschool) en Evy Kruijthof (beleidsadviseur onderwijskwaliteit en organisatie) in het team.

Middelen voor onderwijs en zorg

Charlotte: 'We hebben ook gekeken hoe jeugdhulp en PGB-budgetten worden ingezet, kortom wat wordt uit welke middelen (de zorg- of onderwijspot) betaald. We hebben alle antwoorden bij elkaar gebracht en op basis daarvan een advies geformuleerd aan het Resonans-bestuur. Kern van het advies is dat we scholen hierin zouden willen ontzorgen door bovenschools iemand aan te stellen die contacten met externe zorgpartijen onderhoudt, de wet- en regelgeving volgt, zorgt voor uniformiteit binnen Resonans en scholen adviseert. Het allermooiste zou zijn – maar dat is toekomstmuziek – als onderwijs en zorg vanuit één overheidspot betaald worden. Een taak van de bovenschools medewerker zou kunnen zijn hierover landelijk aan tafel te zitten om dit voor elkaar te krijgen. Uiteraard is dit een advies en moet hierover nog besluitvorming plaatsvinden', aldus Charlotte. 'Ik vond het erg leuk en leerzaam om zo eens met Resonans-collega's te sparren.'

John van Berkel: 'We hopen met het team bij te dragen aan professionaliseringsmogelijkheden voor onze collega's.'



PROJECTTEAM 'PROFESSIONALISERINGSBELEID': CONTINU VERBETEREN

Vanuit het motto 'meesters in gespecialiseerd onderwijs' is professionalisering een pijler binnen Resonans. Om eenduidig professionaliseringsbeleid te formuleren, ging een projectteam aan de slag. John van Berkel, afdelingsdirecteur bij de Maurice Maeterlinckschool, vertelt erover.

John: 'Ons doel was een eenduidig kader vorm te geven voor professionalisering binnen Resonans. Daarom zaten in het projectteam verschillende medewerkers. Naast mijn persoon waren dat Marije Broekmans, afdelingsdirecteur van Het Metrum, Mireille Rozeboom, afdelingsdirecteur van De Thermiek en Erica Parlevliet, beleidsadviseur HR op het stafbureau. In een aantal overleggen hebben we met het team gewerkt aan de plannen. Het kader voor professionaliseringsbeleid gaan we presenteren aan alle afdelingsdirecteuren, die hun input kunnen geven. Uiteraard moet het ook de goedkeuring van bestuur en medezeggenschap krijgen, voordat Resonans ermee aan de slag kan. Een prachtig vervolg op onze team-effort is de Resonans Academie.'

Resonans Academie

'Je moet de Resonans Academie zien als een platform waar kennis wordt gedeeld, die laat zien welke kennis we in huis hebben (vlootshouw) en die opleidingen biedt voor Resonans-medewerkers. Het kader dat wij hebben geschetst geeft richting

aan zo'n Academie, maar wordt nog verder uitgewerkt.' John vond het een inspirerende ervaring. 'Het was een team waarin met veel enthousiasme is gewerkt. Het was prettig dat Erica van het stafbureau betrokken was bij dit project, zij leverde veel input om kaders te kunnen uitwerken. We hopen met ons projectteam wat te betekenen voor de collega's. En uiteindelijk voor onze leerlingen, door de kwaliteit binnen Resonans continu te verbeteren.'

GEEF JE OP VOOR HET PROJECTTEAM RESONANS ACADEMIE VIA

Stijnje de Graaf:

sdegraaf@resonansonderwijs.nl,

Hester Hill:

hhill@resonansonderwijs.nl of

Evy Kruijthof:

ekruijthof@resonansonderwijs.nl.

Sacha van de Graaf:

'IK VERHEUG ME OP EEN RONDE LANGS DE SCHOLEN'

Sacha van de Graaf is de nieuwe toezichthouder bij Resonans. Hij volgt Hanke van de Putte op als toezichthouder met 'onderwijskwaliteit' in portefeuille. En dat hij ervaren is binnen het onderwijs, blijkt als we kennismaken met deze bevlogen man uit Dordt.



'Ik ben begonnen als kleuterleider en ben momenteel directeur van het Rotterdams Vakcollege De Hef. Voor ons is geen brug te ver, als het gaat om het geluk en het succes van onze leerlingen, die vmbo-mavo volgen. Dat blijkt ook uit de hoge cijfers die de school scoort bij de leerlingtevredenheidsonderzoeken.



Eerder werkte ik als interimmanager en adviseur op vele plekken in het onderwijs en was directeur van een gevangenischool in Den Helder. Kortom, ik heb vele kanten van het onderwijs en de onderwijsondersteuning gezien.'

Hart voor speciaal onderwijs

'Mijn laatste job was bij Kentalis in Zoetermeer. Kentalis biedt onderwijs aan kinderen en jongeren die slechthorend of doof zijn, een taalontwikkelingsstoornis (TOS) of communicatief meervoudige beperking

(CMB) hebben. Het was boeiend werk, maar ik wilde wat dichterbij huis werken. Dat vond ik bij De Hef in Rotterdam. Toch wilde ik me graag nog hard maken voor het speciaal onderwijs. Vandaar dat ik de functie als RvT-lid bij Resonans graag oppak.'

Kennismaken met teams

'Het lijkt me erg leuk nader kennis te maken met de scholen en de medewerkers van Resonans. Ik verheug me op een ronde langs de scholen, waar het volgens mij topsport is voor de teams. Daardoor krijg ik de setting, de medewerkers en de leerlingen beter in beeld. Vraagstukken die binnen Resonans spelen, gaan voor mij dan echt leven. Denk aan het steeds stijgende leerlingaantal of mogelijkheden voor inclusiever onderwijs. Ik ben een voorstander van 'speciaal waar het moet, gewoon waar het kan'. Thuis nabij onderwijs is belangrijk voor de verbinding tussen kinderen in regulier en speciaal onderwijs. Het draagt bij aan hun persoonsvorming.'

Elkaar ontmoeten

In zijn vrije tijd is Sacha van de Graaf vaak op het voetbalveld te vinden. Samen met mijn vrouw heb ik drie jongens van 9, 12 en 14 jaar. Ik help met training en coaching voor de jongste jeugd. Zelf deed ik vroeger waterpolo, dus de voetbal is heel iets anders. Inmiddels ben ik er aardig in thuis. De jongens spelen niet onverdienstelijk bij sv Oranje Wit, maar belangrijkste is sportief bezig zijn en elkaar ontmoeten.'



STUDEREN OP MAAT BIJ RESONANS

Doorgroeien biedt nieuwe uitdagingen. Binnen Resonans begon in 2020 de eerste groep van vijf collega's aan een speciaal maatwerktraject bij de Pabo aan de Hogeschool Leiden. Een van hen is Rowena Noordermeer. Zij is dertien jaar onderwijs-assistent op de Korte Vlietschool in Leiden.

Rowena: 'Het maatwerktraject tot leerkracht duurt gemiddeld vier jaar. Maar er is veel ruimte voor flexibiliteit. Als student heb je zelf invloed op de volgorde van de opleiding en de duur van het traject. Zo kun je bijvoorbeeld met een hoger studietempo ook binnen twee of drie jaar klaar zijn.'

Hoe bevalt het in de praktijk?

Voor Rowena is het maatwerktraject een goede uitkomst. 'Na dertien jaar vond ik het tijd voor een nieuwe uitdaging. Mijn droom is om zelfstandig voor de klas te staan. Zelf lessen maken, doelen bepalen en de kinderen zien groeien. Het maatwerktraject maakt dat op een laagdrempelige manier mogelijk.' Momenteel zit ze in het tweede jaar en ze hoopt

het traject binnen drie jaar volledig af te ronden. Rowena is enthousiast over het maatwerktraject: 'Het volgen van de volledige Pabo-opleiding was altijd een drempel voor mij. Toen wij als eerste groep werden uitgenodigd om het traject te volgen, raakte ik gelijk geprikkeld. Je werkt met collega's waardoor er al veel binding is.' Ook de vrijheid die je krijgt, bevalt haar goed. 'Als je voltijd werkt, is ernaast studeren best pittig. In het maatwerktraject kun je veel opdrachten afstrepen die je al hebt gehad in andere studies. Dan kun je het ernaast doen.'

Smaakt naar meer

Het maatwerktraject bevalt zo goed dat er al plannen zijn voor een volgende lichter. Ook staat een minor speciaal onderwijs voor pabo-studenten in de stijgers. Rowena vindt het een goede ontwikkeling dat er meer aandacht komt voor speciaal onderwijs. 'De Pabo leert door onze deelname ook weer meer over het speciaal onderwijs. Dat is mooi om te zien!' Resonans vindt groei erg belangrijk. Mocht je zelf interesse hebben in het traject neem dan contact op met je afdelingsdirecteur.

Heerlijke paasdagen gewenst!

De lente is in volle gang en er zijn gezellige dagen in het vooruitzicht. De paasdagen, de Koningsspelen en over een kleine maand de meivakantie. Even een paar vrije dagen voor we de spurt naar het einde van het schooljaar gaan maken. We wensen iedereen alvast fijne paasdagen toe met paaseieren zoeken, familie en gezelligheid!



Resonans Speciaal Onderwijs

Elisabethhof 17
2353 EW Leiderdorp
T 071 528 10 10
E info@resonansonderwijs.nl

Maurice Maeterlinckschool

Buitenhofdreef 10
2625 XR Delft
T 015 278 02 00

De Thermiek

Blauwe Vogelweg 1
2333 VK Leiden
T 071 519 54 90

Vso Leystede

Van Swietenstraat 2
2334 EA Leiden
T (071) 517 50 11

Tyltylcentrum De Witte Vogel

Melis Stokelaan 1189
2541 GA Den Haag
T 070 388 88 50

Korte Vlietschool

Donizettilaan 1a
2324 BE Leiden
T 071 531 04 33

Praktijkcollege Het Metrum

Vijf Meilaan 137
2324 VV Leiden
T 071 576 75 32

De Duinpieper

Stakman Bossestraat 81
2203 GH Noordwijk
T 071 362 16 61

Vso Het Duin

Stakman Bossestraat 79
2203 GH Noordwijk
T 071 361 41 50

De Oeverpieper

Gruenepad 2
2203 EZ Noordwijk
T 06 124 57 370

De Keerkring vso

Chaplinstrook 2-6
2726 SK Zoetermeer
T 079 341 05 36

De Keerkring so

César Franckrode 66-68
2717 BG Zoetermeer
T 079 323 85 89

De Keerkring so-dependance

Velddreef 322
2727 CV Zoetermeer